

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 4401030

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2022

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα και με την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας καταδεικνύεται το ενδιαφέρον και η προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί για τη βελτίωση της εικόνας του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν φαίνεται να υπάρχει διαρροή ή / και ελλιπής φοίτηση μαθητών/τριών και το σχολείο λαμβάνει κάθε πρόσφορο μέσο για την αποφυγή τέτοιων καταστάσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Από τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο για την καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών αποτυπώνεται η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου για το συγκεκριμένο θέμα και αναδεικνύεται η προσπάθειά τους για την ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του κλίματος που επικρατεί στο σχολείο, αλλά και από τις ενέργειες και τη στάση των εκπαιδευτικών σε ότι αφορά τις σχέσεις των μαθητών/ριών με τους εκπαιδευτικούς, αναδεικνύεται το άριστο κλίμα και οι σχέσεις αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Παρατηρήθηκε ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής σε ποικιλία εκφάνσεων της σχολικής ζωής με θετικά αποτελέσματα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο στην κατεύθυνση της άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Αποτυπώνεται τεκμηριωμένα το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές εκδηλώσεις και σεμινάρια ποικίλων θεμάτων συμβάλλει στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενθάρρυνση και καλλιέργεια της συνεργατικής μάθησης
- Ανάπτυξη ενδιαφέροντος για περαιτέρω χρήση μιας πλατφόρμας ή και άλλων οι οποίες βρίσκονται κοντά στα βιώματα των μαθητών, καθώς προσομοιάζουν με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Εύρυθμη λειτουργία του σχολείου
- Έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των εντάσεων με την αρμονική συνεργασία και υποστήριξη των αρμόδιων φορέων
- Αριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μπορεί να δρα διαμορφωτικά και να λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού.
- Διαμόρφωση δημοκρατικού κλίματος συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων: Τοποθέτηση Η/Υ και προβολέα στις αίθουσες διδασκαλίας που δεν τα διαθέτουν.
- Συνέχιση πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων και καθολική συμμετοχή στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus .
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών ενδοσχολικών δράσεων με θέμα την ετεροπαρατήρηση και αξιοποίηση της για τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών του σχολείου, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, τη συμπερίληψη.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορούν να συνεχιστούν οι καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Συνεργασία με ΠΕΚΕΣ, ΚΕΔΑΣΥ κλπ.